

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»
от 18.09.2023 № 149

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе педагогов, реализующих АООП
Муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Кудинская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе педагогов, реализующих АООП Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Кудинская средняя общеобразовательная школа» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”, приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653), с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264), письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов”, методических рекомендаций по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (письмо Министерства Просвещения от 31.08.2023 №АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 уч.г.») и регламентирует деятельность педагогических работников Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Кудинская средняя общеобразовательная школа» (далее образовательная организация) по составлению рабочих программ педагога, реализующих АООП в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Настоящее Положение принимается путем его утверждения приказом директора Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования Кудинская средняя общеобразовательная школа (далее образовательная организация) с учетом мнения Педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023 г.)

1.3. Положение устанавливает персональную ответственность педагога и образовательной организации в целом за качество процесса обучения, выполнение образовательных программ.

1.4. Рабочая программа, утвержденная образовательной организацией, - это локальный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, курса требования к результатам освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС в условиях конкретной образовательной организации.

1.5. Рабочая программа, как компонент основной образовательной программы образовательной организации, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

1.6. Рабочая программа составляется учителем-предметником (специалистом) или группой учителей (специалистов) по определенному учебному предмету, курсу и рассчитана, как правило, на уровень обучения.

1.7. Рабочие программы представляются на утверждение руководителю образовательного учреждения до 1 сентября.

1.9. Утвержденные рабочие программы предметов, курсов учебного плана являются составной частью основной образовательной программы образовательной организации, входят в обязательную нормативную локальную документацию образовательной организации и представляются органам управления образованием регионального и муниципального уровней, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.

1.9 Администрация образовательной организации осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля.

2. Цель и задачи положения о рабочей программе

2.1. Цель: создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

2.2. Задачи:

- 1) установление требований к формированию базовых учебных действий по предметам и курсам учебного плана;
- 2) определить содержание, объем, порядок изучаемого предмета, курса;
- 3) контроль над выполнением учебных программ по предметам, курсам.

3. Технология разработки рабочей программы.

3.1. Разработка и утверждение рабочей программы относится к компетенции образовательной организации и реализуется ей самостоятельно.

3.2. Рабочая программа учебного курса, предмета, является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного предмета (курса) на каждый учебный год.

3.3. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

4. Структура, оформление и составляющие рабочей программы

4.1. Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

4.2. Составитель рабочей программы может самостоятельно:

- раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в ФГОС и федеральной рабочей программе;
- конкретизировать и детализировать темы;

- устанавливать последовательность изучения учебного материала;
- распределять учебный материал по годам обучения;
- распределять время, отведенное на изучение предмета (курса), между разделами и темами по их дидактической значимости, а также исходя из материально-технических ресурсов образовательной организации;
 - конкретизировать требования к результатам освоения основной образовательной программы обучающимися;
 - включать материал регионального компонента по предмету;
 - выбирать, исходя из стоящих перед предметом задач, методики и технологии обучения и контроля уровня подготовленности обучающихся.

4.3. Структура рабочей программы содержит разделы:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;
- 5) содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 7) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

5. Требования к разработке рабочей программы

5.1. Результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса

- в рабочие программы необходимо включать формулировки результатов из авторских программ разработчиков УМК или АООП соответствующего уровня образования,
- в разделе отражаются личностные, предметные результаты освоения учебного предмета, курса, согласующиеся с поставленными ранее целями освоения рабочей программы,
- результаты отражают индивидуальные, общественные и государственные потребности, сформулированы в деятельностной форме, что позволит затем разрабатывать необходимые контрольно-измерительные материалы для оценки степени достижения запланированных результатов.

5.2. Содержание учебного предмета, курса включает:

- наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий.

5.3. Тематическое планирование составляется с указанием количества часов по разделу и темам. В таблицу с тематическим планированием можно включить программное содержание, виды деятельности обучающихся, которые также можно дифференцировать по уровням.

5.4. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности включает перечень учебно-методических комплексов/пособий и наглядно-дидактических пособий.

6. Требования к оформлению рабочей программы

6.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman 12-14 пт.; нумерация страниц оформляется черной пастой либо в напечатанном виде в правом нижнем углу листа, листы формата А4, ориентация альбомная. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6.2. Титульный лист - считается первым, не нумеруется, также как и листы приложения. На титульном листе указывается:

- полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом;
- название рабочей программы (предмет, курс в соответствии с учебным планом образовательной организации);
- адресность (класс, параллель или уровень обучения);
- сведения об авторе или группе авторов (должность, квалификационная категория).

7.1.4. обязан предоставить на утверждение рабочую программу согласно п.1.7 настоящего положения до начала учебного года;

6.1.5. обязан выполнить свою рабочую программу в полном объеме;

7.2. Администрация:

7.2.1. имеет право требовать выполнения педагогом настоящего положения;

7.2.2. обязана своевременно информировать педагогический коллектив о текущих изменениях в требованиях по составлению и оформлению рабочих программ;

7.2.3. обязана контролировать выполнение рабочих программ каждым педагогом